***10.10. 6-Б ( 2 група) укр.мова Добровольська В.Е.***

***Змінювання і творення слів. Твірне слово***

**Мета:** ознайомити шестикласників з основними способами словотворення; сформувати загальнопізнавальні вміння змінювати й утворювати нові слова; за допомогою мовленнєво-комунікативного дидактичного матеріалу звернути увагу дітей на красу й багатство осені.

***ХІД УРОКУ***

**I. Організаційний момент**

**II. Установчо-мотиваційний етап**

Психологічна настанова щодо вивчення розділу «Словотвір. Орфографія». Ознайомлення учнів зі структурою розділу.

**III. Повідомлення теми, мети й завдань уроку. Оголошення епіграфа уроку, робота з ним**

Спостереження над мовним матеріалом.

**IV. Актуалізація опорних знань, умінь і навичок шестикласників**

Доберіть до слова вода якомога більше спільнокореневих слів. Як вони утворились?

**V. Сприймання й усвідомлення учнями нового матеріалу**

Робота з підручником

1. Опрацювання правила с.64
2. Вправа 124 с. 64 (усно)
3. Вправа 125 с.65 (письмово)
4. Опрацювати правила с.65

**VI. Усвідомлення здобутих знань у процесі практичної роботи**

1. Вправа 126 с.66
2. Вправа 127 с.66

**VII. Систематизація й узагальнення знань, умінь і навичок**

Дати відповіді на питання:

1. Що вивчає словотвір?

2. Які ви знаєте способи словотвору?

3. На які групи можна поділити основи слів?

**VIII. Підсумок уроку**

**IX. Домашнє завдання**

Вправа 129 с.66 (відновити пропущені слова в словотвірному ланцюжку).